**Программа «Уроки воспитания женственности у девочек»**

**Авторы:**

**Дробжева Т. А., воспитатель,**

**Попова И. С., воспитатель**

Как воспитать у маленькой девочки женственность – вопрос, волнующий многих. И вдвойне он должен быть актуальным для педагогов, которые воспитывают подрастающих девочек, лишенных материнского внимания. Для девочки, воспитывающейся в семье, примером женственности является мама. Любовь отца к дочери вселяет в девочку уверенность в себе, доверие к мужскому полу, что в дальнейшем приводит её к гармоничным взаимоотношениям с мужчинами. Проживая в семье, девочка учится любви, заботе о младших или пожилых членах семьи, хозяйственности, целомудрию, чуткости, сопереживанию. Правильный и своевременный подход родителей к сексуальному воспитанию девочки закладывает позитивный «Я» - образ в этой сфере жизни.

Всего этого лишены девочки, оставшиеся без попечения родителей.

В нашей группе проживают девочки 15-18 лет, которые пришли к нам из неблагополучных семей и имеют негативный опыт детско-родительских отношений.

В жизни наших воспитанниц не было демонстрации образа женственности мамой, несущего бессознательное сообщение о женской сущности: кокетливость, ухоженность, забота ,целомудрие, хозяйственность. Напротив, они приняли псевдомужские ценности, что в какой- то мере является способом выживания в их ситуации. Имея негативный опыт жизни в семье у воспитанниц Центра искаженное представление о социальных ролях матери, жены, подруги. Представление о том, как вести домашнее хозяйство, как должна женщина заботиться о членах своей семьи, воспитание подрастающего поколения тоже размыто.

Неумение строить отношения с людьми, выражать собственные чувства и мысли ведет к непониманию и конфликтам с окружающими. Девочки испытывают затруднения при самоуправлении, саморазвитии, самостоятельности в решении выбора профессии.

Все это подтолкнуло нас к созданию программы.

**Цель программы:** формирование женственности у девочек среднего и старшего школьного возраста через систему воспитательных мероприятий, воспитание творческой, свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям.

**Задачи:**

1. формировать установку на здоровый образ жизни, как залог будущего материнства;
2. дать знания об эталонах женского поведения (женственность, целомудрие, нежность, трудолюбие);
3. формировать традиционное представление о семейных ролях, функциях семьи и ее ценности;
4. формировать основы нравстенно-эстетического качества женственности у девочек через продуктивную деятельность;
5. воспитывать трудолюбие;
6. прививать умение создавать уют и поддерживать чистоту жилища.

**Принципы планирования и организации занятий с детьми:**

* Интеграция: подразумевает сотрудничество с другими службами.
* Участие: вовлечение участников во все стадии - планирование, реализация и оценка своих действий.
* Равенство: в процессе работы нет дискриминации, оскорблений друг друга, боязни неудач.
* Демократичность: свобода выбора воспитанниками тематики занятий, совместное планирование.
* Творческий подход: дает возможность не ограничивать свободу творчества ребенка; цели, поставленные перед ним в процессе занятия, будут достигнуты.
* Систематичность занятий предполагает наличие определенного порядка в подаче материала, повторяемости занятий, использование их в определенной последовательности.
* Вариативность заданий позволяет при формировании у ребенка одних и тех же понятий использовать различные формы и методы
* Создание комфортных условий для совместной работы.
* Принцип постепенного усложнения материала: постепенное усложнение заданий.

**Ведущие технологии и методики**

* создание развивающей среды (кружки, экскурсии, встречи с волонтерами, посещение театров, музеев);
* единство педагогических требований (соблюдение распорядка дня, уважительное отношение к сотрудникам и воспитанникам Центра, соблюдение гигиенических норм, добросовестное отношение к учебе и трудовым поручениям);
* здоровьесберегающие методики (физкультурно-оздоровительная гимнастика, световоздушные ванны, активный отдых, рациональное питание);
* психолого-педагогическое сопровождение (индивидуальная помощь, профилактика, коррекционная деятельность, подготовка детей к жизни в принимающей семье);
* допрофессиональная и трудовая подготовка, бытовая адаптация (экскурсии, лекции, инструктажи, практические работы; самостоятельные наблюдения; поисковые ситуации, проживание в Модуле самостоятельного проживания).

При реализации программы «Уроки воспитания женственности у девочек» используем **формы работы: индивидуальные и групповые**, а так же различные **методы и приемы работы**:

* беседа,
* диспут,
* практикум,
* моделирование проблемной ситуации,
* экскурсия,
* тренинг,
* посиделки,
* заочное путешествие.

Программа реализуется ежедневно через режимные моменты, игровую деятельность, отдых, кружки по интересам, профориентационную деятельность.

**Программа «Уроки воспитания женственности у девочек»**

**включает в себя четыре раздела:**

* Здоровьесберегающее воспитание,18 занятий в год - 2 ч/месяц.
* Трудовое воспитание, 18 занятий в год - 2ч/месяц.
* Нравственно-эстетическое воспитание, 18 занятий - 2 ч/месяц
* Семейное воспитание, 18 занятий - 2ч/месяц.

*Здоровьесберегающее воспитание*

Задачи:

* формировать привычку вести здоровый образ жизни, как залог здоровья будущих детей;
* формировать знания о влиянии вредных привычек (курение, алкоголь, ПАВ) на репродуктивное здоровье;
* формировать знания о вреде аборта и методах контрацепции;
* прививать культуру полового поведения.

*Трудовое воспитание*

Задачи:

* формировать представление о женских профессиях (повар, продавец, учитель, врач, библиотекарь);
* прививать навыки создания уюта и чистоты в доме;
* прививать навыки ухода за растениями;
* формировать умения пользоваться бытовой техникой;
* формировать навыки приготовления элементарных блюд;
* прививать навыки ухода за одеждой, обувью.

*Нравственно – эстетическое воспитание*

Задачи:

* формировать феминность (женственность) через привитие эстетического вкуса;
* формировать основы полоролевого поведения;
* обучение правилам этикета;
* прививать желание совершать добрые поступки;
* формирование нравственных ценностей связанных с православной культурой (целомудрие, милосердие, скромность, доброта, материнство).

*Семейное воспитание*

Задачи:

* осознавать и принимать собственную полоролевую идентичность;
* формировать навыки семейного быта (оформлять уютные интерьеры, создавать «атмосферу» семьи, планировать бюджет);
* формировать представления о роли отца, матери, друга, соседа;
* формировать потребность жить в семье; в создании семьи, готовность к вступлению брак;
* формировать умение правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей;
* учить планировать бюджет семьи, оплачивать коммунальные услуги;
* знакомить с законодательством о браке и семье.

Общее количество занятий по программе 72 часа.

* Понедельник - здоровьесберегающее воспитание.
* Среда - трудовое воспитание.
* Пятница – нравственно-эстетическое воспитание.
* Воскресенье - семейное воспитание.