**ПРОГРАММА «СТУПЕНИ»
по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни**

**Авторы:**

**Л. Н. Зикеева, воспитатель,**

**Т. Н. Дрога, воспитатель**

Дети, воспитывающиеся без попечения родителей, испытывают большие трудности, вступая в самостоятельную жизнь. Общее физическое и психическое развитие воспитанников учреждения отличается от развития их ровесников, растущих в семье. Для адекватного вхождения воспитанника учреждения в систему социальных отношений должна проводиться специальная педагогическая работа, обеспечивающая овладение ребенком комплексом социальных ролей, в том числе – работа по физическому, семейному, правовому, медико-педагогическому и трудовому воспитанию.

В связи с этим возникла необходимость создания программы, направленной на успешную социализацию и социальную адаптацию детей нашего Центра.

 Цель программы: подготовка выпускников МКУ Центра «Созвездие» к самостоятельной жизни.

Задачи программы:

1. Формировать потребность в необходимости здорового образа жизни.
2. Формировать у воспитанников социальную активность и гражданскую позицию.
3. Формировать профессионально-трудовую готовность воспитанников.
4. Формировать личностную готовность к самостоятельной жизни.
5. Формировать представление о семье, ее значении в жизни человека.

Программа предусматривает шесть разделов:

* *Мораль и право.*

Задачи:

* Формировать навыки правовой культуры и национального самосознания у воспитанников детского дома.
* Обеспечить необходимыми знаниями о льготах и гарантиях для выпускников детских домов.
* Сделать воспитанника социально компетентным.
* Правовое информирование и обучение. Научить ребенка защищать свои права.
* Способствовать применению полученных знаний на практике.
* *Твое здоровье.*

Задачи:

1. Вырабатывать привычку к систематическим занятиям физической культурой.
2. Формировать представление о ценности здоровья и ресурсах собственного организма.
3. Расширять знания детей о вреде употребления табака, алкогольной продукции и ПАВ.
4. Воспитывать ответственность за себя, за свое здоровье, за свои поступки.
5. Совершенствовать санитарно-гигиенические навыки ухода за собой, своими вещами и групповым помещением.
6. Развивать у воспитанников умение применять навыки ЗОЖ на практике.
* *Трудовое воспитание.*

Задачи:

1. Развивать у воспитанников необходимые трудовые умения и навыки.
2. Формировать основы культуры умственного и физического труда.
3. Формирование устойчивых навыков бытового самообслуживания и обслуживающего труда.
4. Воспитание у детей трудолюбия, бережливости, уважение к людям разных профессий.
* *Семейное воспитание.*

Задачи:

1. Развивать эталоны мужественности и женственности.
2. Формировать представление о семейных ролях, семейной структуре, о реальном образе семьи.
3. Готовить к самостоятельной семейной жизни.
4. Формировать навыки и умения разрешения семейных конфликтов и жизненных ситуаций.
5. Формировать первоначальные практические навыки грамотного потребительского поведения, умения делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни.
* *Секреты выбора профессии.*
* Задачи
1. Развивать интересы, склонности и способности воспитанников.
2. Развивать умение ориентироваться в мире профессий, знать о требованиях, которые она представляет к человеку.
3. Знакомить воспитанников с различными профессиями.
4. формировать у подростков осознанное профессиональное самоопределения и гуманное достижение жизненных целей.
* Подготовка детей к передаче в семью.

Задачи:

1. Помочь ребенку увидеть различные перспективы.
2. Учить конструктивно выражать свои желания, адекватно ситуации выражать свои эмоции.
3. Расширять знания детей о семье, ее функциях и значении в жизни человека.
4. Продолжать развивать навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми.
5. Закреплять у воспитанников представление о социальных и семейных ролях и нормах семейных отношений.
6. формировать навыки самообслуживания.

Программа рассчитана на воспитанников среднего и старшего школьного возраста.

Каждое направление включает в себя 88 тем, по каждому направлению определены нормативные требования к знаниям и умениям воспитанников.

По каждому направлению занятие проводится 1 раз в неделю с чередованием направлений.

В ходе реализации программы были проведены экскурсии, открытые мероприятия, тематические встречи и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Участие в Новогоднем празднике | Трудовые резервы страны |