**Школа принимающих родителей**

Принятие в свою семью ребенка, по каким бы то ни было причинам оставшегося без родительского попечения – шаг ответственный и важный. Как бы ни сложились дальнейшие взаимоотношения – одно можно сказать абсолютно точно: жизнь, такой, какой она была ранее, уже не будет. Изменения в сложившемся укладе неизбежны. Вопрос в том: насколько они пройдут мягко и не перевернут ли привычный мир с ног на голову. Многое нужно взвесить, многое понять, что-то осознать, чему-то научиться, что-то принять за обязательную реальность. Сомневаться – это нормально. Опасаться грядущих трудностей в воспитании – правильно. Идеализировать будущую систему после произошедших перемен – заблуждение.

Одним из факторов, помогающих утвердиться в правильности решения, являются специальные курсы подготовки граждан, желающих взять в свою семью сироту. В различных регионах и учреждениях они носят отличающиеся названия. Но, как правило, объединяющим для них является термин «Школа принимающих родителей». Основной целью ее существования является снижение рисков и предупреждение возможных проблем в сфере семейного устройства.

На этапе подготовки к принятию ребенка в семью потенциальным принимающим родителям нужно решить множество задач: определиться с формой устройства, пожеланиями относительно возраста и пола. Необходимо оценить собственный воспитательный ресурс, ведь дети, попадающие в интернатные учреждения, имеют разные потребности, как правило, отличающиеся от тех, которые сложились у проживших в любви и ласке.

Обучение для граждан, желающих взять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения, стало обязательным с сентября 2012 года. Как и у большинства правил есть в нем и исключения. Прохождение подготовки не обязательно для близких родственников (бабушек, дедушек, прямых братьев и сестер) и для лиц, которые являются или являлись усыновителями, и в отношении которых усыновление не было отменено.

По опыту работы можно отметить, что обучение стало обязательным не просто так. Даже опытные приемные родители, через семьи которых прошло больше десятка ребятишек, подтверждают, что время, потраченное на занятия, не было напрасным. С некоторым сожалением они отмечают, что если бы обладали полученными сейчас знаниями, то наверняка ранее смогли бы избежать массы совершенных ошибок.

Многим сиротам необходимы не просто папа или мама, а родители, обладающие определенными ресурсами для их интеграции в общество; родители, подготовленные к профессиональной работе с особым ребенком, понимающие свои функции. Ведь ребенок, проведший детство в окружении асоциальных родственников, испытал много боли и непонимания, у него не было постоянного значимого взрослого, а если и был, то мог жестоко обращаться с ним; он попадал сначала в одно детское учреждение, потом в другое. Неужели данный опыт не отразился на его развитии? И, потом, не каждый взрослый сможет создать оптимальные условия для его дальнейшего становления.

Специалисты школы продолжают сотрудничать со своими выпускниками и после изменения их статуса. Они могут оперативнее реагировать на запросы родителей и детей, внести изменения в содержание и формы организации обучения.

Наши профессионалы хорошо знают, какие темы были обсуждены, и могут помочь родителям быстрее актуализировать свои знания. Кроме того, родители доверяют тем, кого давно и хорошо знают. Они с большей готовностью раскрывают перед ними проблемы и страхи, которыми с незнакомцами делиться могли бы и не отважиться. Нужно учитывать, что если нет предварительного знакомства, то родителям приходится вновь представлять историю создания своей семьи, а специалистам сопровождения с нуля завоевывать доверие.

К процессу обучения необходимо отнестись серьезно, учитывая информацию и рекомендации практиков. Находясь в начале пути, приемные родители имеют много фантазий и ожиданий по поводу предстоящего принятия ребенка в семью; его эмоциональных и поведенческих проявлений, что, безусловно, будет влиять на качество детско-родительских взаимосвязей и на отношение к ситуации принятия ребенка. Беда в том, что при первых расхождениях мечтаний с действительностью возникает конфликт между ожидаемым и реальностью, погасить который бывает непросто.

К сожалению, сегодня далеко не все кандидаты в принимающие родители понимают значение и влияние прошлого опыта на настоящее ребенка. А ведь он серьезно влияет на развитие и сформировавшиеся потребности. Неоднократно приходилось сталкиваться с тем, что родители, в первую очередь, стремятся удовлетворить именно свои потребности и, зачастую, бывают не ориентированы на нужды ребенка.

Другая группа граждан не видит никаких характерных особенностей в воспитании приемного ребенка, считая, что принципиальной разницы с их кровными не существует. Они готовы стать родителями, но не готовы быть профессиональными воспитателями, помогающими поддерживать кровные связи ребенка, вместе с ним переживая его потери и борясь с травматическим опытом.

Лишь единицы понимают профессиональность своей позиции, ориентированность на удовлетворение потребностей ребенка, преодоление задержек в его развитии. Немаловажным при этом является осознание значимости сотрудничества со специалистами на всех этапах создания и становления замещающей семьи.

В Центре "Созвездие", то с ноября 2012 года прошли обучение и получили свидетельства о прохождении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, свыше 500 человек, принявшие в свои семьи более 200 детей.

Длительность обучения составляет 80 академических часов, занятия проходят 2 раза в неделю по субботам и воскресеньям с 10 до 18 часов. Курс длится в течение месяца. Данный график удобен не только городским слушателям, но и жителям населенных пунктов области.

С целью повышения качества семейного устройства занятия проводят специалисты-практики: психолог, юрист, генетик, врач-неонатолог, дефектолог. Широко используются интерактивные методы обучения (групповое обсуждение, работа в малых группах, творческие занятия, социально-психологический тренинг). В курс обучения включено и получение методических рекомендаций по развитию и воспитанию принятых детей: рекомендовано ведение рабочей тетради, которая может оказаться весьма полезной в дальнейшем, когда придет время применять полученные знания на практике.

Несомненной ценностью денной программы остается тот факт, что она выступает неотъемлемой частью целостной деятельности центра и тесно переплетена с подготовкой детей к встрече с новыми родителями, с последующим сопровождением ребенка в приемной семье. В течение всего периода взаимодействия совместная работа ведется теми же специалистами, которые осуществляли подготовку потенциальных родителей, сопровождали ребенка и их на этапе знакомства, консультировали по различным вопросам, и с которыми уже сложились доверительные взаимоотношения.

Отличительными особенностями программы являются:

- проведение первичной диагностики (структурированного интервью) до начала обучающего курса;

- работа со всеми категориями принимающих родителей;

- знакомство слушателей с жизнью учреждения интертатного типа, возможность непосредственного наблюдения за детьми и общения с ними, в том числе, в момент совместных занятий или игр;

- наличие в программе тем, связанных с проблемами тайны усыновления, установления контактов с биологическими семьями, помощи детям в переживании утрат и потерь;

- дальнейшее сопровождение семьи, принявшей воспитанника.

К основным темам, раскрываемым на занятиях в школе, относятся:

- основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

- представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях принимающих родителей;

- внутренний мир приемного ребенка: потери, последствия разрыва с кровной семьей;

- влияние генетической наследственности на здоровье и поведение детей;

- значение отношений с кровными родственниками ребенка, правда усыновления;

- адаптация приемного ребенка и принимающей семьи;

- "трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления;

- роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.

**Отзывы о работе Школы**

\*\*\*

*Выражаю огромную благодарность сотрудникам Центра «Созвездие» за их работу. Специалисты помогли мне найти дочь Екатерину, прошли с нами трудный этап знакомства и содействуют в адаптации. Без вас и вашей помощи мне пришлось бы значительно труднее!*

\*\*\*

*Хочу поблагодарить специалистов Вашего центра за новые полученные знания, с помощью которых я буду воспитывать детей. Спасибо всем преподавателям, особенно психологам. На тренингах я получила полезную, нужную и ценную информацию, которая поможет мне в отношениях в семье.*

\*\*\*

*Благодарим специалистов МКУ Центр «Созвездие» за проведение квалифицированной подготовки кандидатов. Спасибо Вам за доброе отношение и Ваш профессионализм!!!*

\*\*\*

*Спасибо большое Вам за Вашу работу! Вы делаете поистине благое дело! Удачи Вам в вашем труде!*