

# Профилактика детского воровства



*Какая бы беда не случилась с ребёнком, главное – не отворачиваться от него.*

*Дать ему шанс исправить поступок...*

## Как правильно вести себя с маленьким воришкой?

### Вот несколько рекомендаций:

- Не устраивайте «разборок под горячую руку». Поспешив, дав волю своему негодованию, можно испортить ребёнку жизнь, лишить его уверенности в праве на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе. Если малыш «не пойман за руку», следует помнить о презумпции невиновности.
- Не обвиняйте ребёнка в краже, даже если кроме него больше никому это было сделать. Исключение — когда его застали на месте «преступления», но и в том случае необходимо выбирать выражения, дать ему понять, как вас это огорчает. Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместный поиск решения любой проблемы лучше выяснения отношений.
- Оставьте малыша путь к отступлению. Если всё указывает на то, что вещь взял именно он, но ему трудно в этом сознаваться, нужно подсказать, что взятую вещь можно незаметно положить на место. Например, для маленьких детей подойдёт следующий ход: «У нас дома, видно, завелся домовый, это он утащил. Давай-ка поставим ему угощение, он подберёт и вернёт нам пропажу».



- Научите ребёнка вставать на место другого. Он должен уметь сопереживать, задумываться о чувствах окружающих. Необходимо познакомить его с правилом: «Поступай так, как хочешь, чтобы другие поступали с тобой!» и объяснить смысл этого правила на реальных примерах.

- ❑ Украденную вещь необходимо возвращать владельцу, но не обязательно заставлять ребёнка делать это самостоятельно, можно пойти вместе с ним. Он должен почувствовать, что каждый человек имеет право на поддержку.
- ❑ Обнаружив у ребёнка чужую игрушку, которую он украл у приятеля, но утверждает, что она была ему подарена, нужно сказать следующее: «Я могу представить, как сильно тебе захотелось куклу, если ты действительно поверил, что тебе её подарили».
- ❑ Некоторые родители в сердцах бьют детей по рукам, приговаривая, что в древности вора отрубали руку, грозя в следующий раз сдать их в полицию. Так делать нельзя, это ожесточает детей.
- ❑ Следует обратить внимание, как в семье хранятся деньги. Деньги, находящиеся дома, не должны быть в поле зрения ребёнка. Эту рекомендацию следует соблюдать для того, чтобы у ребёнка не было ни малейшего искушения присвоить себе деньги родителей.
- ❑ Необходимо установить границы собственности: чем можно распоряжаться по своему усмотрению (дарить, обменивать), а чем — нет (в том числе предметами общего пользования). Ребёнок должен понимать, что есть вещи, принадлежащие лично каждому члену семьи.



## 7 способов отучить ребёнка брать чужие вещи:

- 1 Регулярно выдавайте детям школьного возраста определённую сумму на карманные расходы. Ребёнок должен учиться тратить деньги и планировать свои расходы. Школьникам также полезно узнать, что деньги имеют свойство заканчиваться.
- 2 Даже если вы точно знаете, что ребёнок замешан в воровстве, ни в коем случае не навешивайте на него уголовных ярлыков, не предрекайте ему «плохую дорожку» в жизни и т. д.
- 3 Избегайте сравнения с другими детьми и самим собой в детстве: «В нашей семье такого отродясь не водилось», или «Как я завидую другим родителям, которым не приходится стыдиться своих детей».
- 4 Не вспоминайте прошлые проступки ребёнка, когда он вызовет ваше недовольство в следующий раз.
- 5 Учите детей тому, что чужие вещи нельзя брать без разрешения ни под каким предлогом.
- 6 Воспользуйтесь рекомендацией Бенджамина Спока: «Если ребёнок взял вещь у чужих людей, родителям не следует торопиться ее возвращать. Пусть ребёнок сам отдаст эту вещь и попросит прощения. Такой урок надолго останется в его памяти».
- 7 Какой бы плохой поступок не совершил ваш ребёнок, вы должны понимать, что от этого он не стал хуже.

## Как научить ребёнка обращаться с деньгами?

- Вполне возможно, что у вашего приёмного ребенка просто не было возможности научиться обращению с деньгами. Тем не менее, это очень важное умение, и чем раньше оно появится, тем лучше.
- Уже 5-6-летнему можно дать немного денег раз в неделю, например, во время воскресной семейной прогулки. Пусть он сам решит, на что их потратить – на мороженое, сок или игрушку. Важно, чтобы он понял – сделав выбор, ему придется отказаться от чего-то другого.
- Привлекайте детей к обсуждению крупных покупок и старайтесь серьезно выслушивать их мнение.
- Карманные деньги – хороший способ научить детей разумной трате денег. 9-10-летние дети сами могут планировать некоторые расходы: школьные завтраки, походы в кино, приобретение школьных принадлежностей. Однако не следует давать детям сверх необходимости. И, конечно, самое главное – ребенок должен понимать, что деньги добываются трудом и знать им цену.



# ПОМНИТЕ!

**Кража детей - крик о помощи,  
попытка достучаться до взрослых!**

**Задача взрослых - построить такие  
отношения ребёнком, чтобы он  
мог обратиться к ним за помощью.**

**Ошибка ребёнка - это ошибка  
родительская, чего, как правило,  
не хотят признавать сами  
родители.**

**Золотое правило воспитания: «Ругай  
дома, хвали при всех».**

**Воровство - это «сор, который не  
надо выносить из избы».**

